

Experiential Learning Trip @ SBPS

To go beyond the four walls of the classroom, an experiential learning trip was organized for the students of Sarala Birla Public School, Ranchi. Students were taken to the National Institute of Secondary Agriculture and Jharkhand Vidhan Sabha. In ICAR the students of Std. IX and XI (Science) got an exposure regarding the process of Lac production. They also visited the museum and witnessed the samples of Lac insects. Apart from this the students of Humanities stream got an opportunity to know about how assemblies and sessions are conducted in the Vidhan Sabha. The students penned down the information for preparing projects on the same. It was an enriching learning experience for the students.

School Head Personnel and Admin Dr. Pradip Varma appreciated the efforts of the school for providing such an exposure to enhance their knowledge.

Principal Mrs. Paramjit Kaur encouraged the children to participate in such trips and added that such experiential trips provide a new perspective of learning through experience that ignites the imagination and curiosity level of the students.

सरला बिरला पब्लिक स्कूल में अनुभवात्मक शिक्षण यात्रा

सरला बिरला पब्लिक स्कूल रांची द्वारा छात्रों के लिए कक्षा शिक्षण से परे अनुभवात्मक शिक्षण यात्रा आयोजित की गई। कक्षा 9वीं एवं 11वीं (विज्ञान विभाग) के छात्र 'नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ सेकेंडरी एग्रीकल्चर' और 11वीं (मानविकी विभाग) के छात्र झारखंड विधानसभा गए। छात्रों ने लाख उत्पादन के विभिन्न चरणों को आई.सी.ए.आर. में देखा। झारखण्ड विधान सभा में उसके सत्र आयोजित करने के नियमों की जानकारी दी गई। छात्रों के लिए यह अनुभव से सीखने का एक रोचक अनुभव रहा। अपने अनुभव के आधार पर छात्र इस पर परियोजना तैयार करेंगे।

विद्यालय के कार्मिक एवं प्रशासनिक प्रमुख डॉ० प्रदीप वर्मा ने विद्यालय के प्रयासों की सराहना की और छात्रों को अनुभव के द्वारा ज्ञान अर्जित करने के लिए प्रोत्साहित किया।

प्राचार्या श्रीमती परमजीत कौर ने कहा कि प्रत्यक्ष ज्ञान किसी भी पुस्तक से अधिक प्रभावशाली एवं सरल होता है अतः छात्रों को अनुभवात्मक ज्ञान के माध्यम से अधिक से अधिक लाभ उठाना चाहिए।



